



باور کنیم سکه به نام محمد صلی الله علیه و آله است

شخصیتی می پردازد که به لحاظ ظاهری بیش از ۱۴۰۰ سال است در میان مردم حضور ندارد؟ اگر به سده های قبل، به ویژه به آن زمان بازگردیم که تمدنی عظیم به نام تمدن اسلامی شکل گرفته بود و اندلس (یا اسپانیای فعلی) جلوه ای از این تمدن را به رخ اروپائیان می کشید، می بینیم که در آن دوره ها نیز تخریب شخصیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در دستور کار بود و ناروا ترین صفات را که قلم قادر به ذکر آن نیست، به ایشان نسبت می دادند.

آنان بدان جهت چنین می کردند تا اولاً مانع نفوذ معنوی رسول خدا صلی الله علیه و آله و دین اسلام در دل ها شوند و ثانیاً نیروی انسانی متعصب و جنگنده کافی برای جنگ های صلیبی در اختیار داشته باشند تا با حس نفرت از پیامبر وارد معرکه جنگ شوند و مسلمین را قتل عام کنند.

امروزه گرچه کلیسا در موضع تصمیم گیری نیست و دیگر اقتدار قرون وسطی را ندارد، اما کسانی که به زعم خود لیبرال اند و آزادی عمل ادیان را حق طبیعی دانسته اند، تهاجمی وحشتناک تر از قرون وسطی به ساحت کبریایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می کنند.

اکنون که این سرمقاله نوشته می شود، چند روزی از آغاز موج سوم تهاجم به اسلام می گذرد و پیامبر رحمت و عدالت و عزت به عنوان خشن ترین

طی سی و پنج سالی که از انقلاب اسلامی می گذرد در کنار اقدامات ریز و درشتی که به طور عادی و پیوسته علیه شخصیت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله صورت گرفته، سه توطئه بزرگ رقم خورده و از این طریق امواج سهمگینی از تبلیغات علیه پیام آور توحید و عدالت و رحمت به راه افتاده است. یکی از این توطئه ها در سال ۱۹۹۰ میلادی با انتشار کتاب آیات شیطانی سلمان رشدی و تظاهرات گسترده مسلمانان علیه وی و فتوای قتل وی از جانب امام خمینی صورت پذیرفت؛ دیگری در سال ۲۰۰۱ با حمله به برج های دوقلو و توطئه سوم نیز در سال جاری (۲۰۱۵) با حمله به ساختمان مجله شارلی واقع شد.

پس از هر يك از این اتفاقات رسانه های تبلیغی غرب با همه امکاناتشان بسیج شده اند تا چهره تابناک و درخشان پیامبر اکرم را صد درصد وارونه جلوه دهند و تنفر نسبت به آن عزیز را در دل عامه مردم غرب ماندگار سازند.

سؤال این است که: چرا غرب به تخریب

تقویت همبستگی دینی میان دانش‌آموزان و احساس تأثیرگذاری اجتماعی و نقش‌آفرینی و احساس خردمندی و رضایت از خود.

چهره تاریخ که پیروانی چون «داعش» را تربیت می‌کند، در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌های غربی معرفی می‌گردد. بنابراین، پاسخ این سؤال که چرا حاکمان غرب چنین وحشیانه و ظالمانه به شخصیت پیامبر هجوم می‌برند و بر چهره تابناک ایشان چنگ می‌کشند روشن می‌شود. پاسخ این است که با ظهور انقلاب اسلامی، تجدید حیات اسلام آغاز شده و نام زیبای «محمد» صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بر بام جهان صدا داده می‌شود و گوش جان مردمان را نوازش می‌دهد:

«باور کنیم سکه به نام محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ است.»

علی معلم

مسلماناً هر يك از ما معلمان در پیشگاه پیامبر عظیم‌الشأن خود احساس وظیفه می‌کنیم و برای ایستادگی در مقابل این تهاجم و پیشروی فرهنگی و تبلیغی در خانه دشمن کارهایی انجام می‌دهیم. یکی از اقدامات بسیار مؤثر سامان دادن تشکله‌ها و گروه‌های دانش‌آموزی مدافع و مبلغ رسول خداست. این اقدام آثار مثبت فراوانی دارد، از جمله:

تقویت غیرت و حمیت دینی دانش‌آموزان

تقویت عشق آنان به پیامبر اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فعال شدن آنان در يك وظیفه اعتقادی و فرهنگی

آشنا نمودن بیشتر آنان با شخصیت رسول

خدا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ